

Số : 24/TB-THTV

Phường 1, ngày 14 tháng 4 năm 2020

THÔNG BÁO

Về việc công khai kết quả lấy ý kiến hội đồng lựa chọn sách giáo khoa lớp 1, Năm học 2020-2021

Căn cứ Quyết định số 163/QĐ-UBND-HC ngày 25 tháng 02 năm 2020 của UBND tỉnh Đồng Tháp về việc ban hành tiêu chí lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông và Hướng dẫn số 12/HD-SGDĐT ngày 09 tháng 3 năm 2020 Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 1, năm học 2020-2021.

Căn cứ Quyết định số 06/QĐ-THTV ngày 10 tháng 3 năm 2020 của Trường Tiểu học Trung Vương về việc thành lập Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa lớp 1, năm học 2020-2021.

Sau khi các Tổ chuyên môn đã nghiên cứu, phân tích, đóng góp ý kiến cho 05 bộ sách giáo khoa và bỏ phiếu đề xuất chọn sách giáo khoa theo tổ chuyên môn. Đến ngày 10/4/2020, Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa lớp 1, năm học 2020-2021 của Trường Tiểu học Trung Vương đã tiến hành làm việc và tổ chức lấy ý kiến lựa chọn sách giáo khoa, thời gian làm việc hơn 01 buổi trên cơ sở ý kiến đóng góp, phân tích của tổ chuyên môn từng thành viên Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa lớp 1, năm học 2020-2021 đã phân tích, đánh giá từng môn của 05 bộ sách và cuối cùng đã bỏ phiếu với tỉ lệ như sau:

1. TIẾNG VIỆT	Tác giả: Bùi Mạnh Hùng (Tổng chủ biên kiêm Chủ biên)	Tác giả: Bùi Mạnh Hùng (Tổng chủ biên)	Tác giả: Nguyễn Thị Hạnh (Chủ biên)	Tác giả: Đỗ Việt Hùng (Tổng chủ biên)	Tác giả: Nguyễn Minh Thuyết (Tổng chủ biên kiêm Chủ biên)	<p><i>Ưu điểm: Tác giả Bùi Mạnh Hùng</i></p> <p>Đáp ứng được nội dung cụ thể và yêu cầu cần đạt chương trình Tiếng Việt lớp 1. Sự thể hiện và tiếp cận của tác giả đối với chương trình cũng đa dạng, phong phú về chất lượng, nội dung. Phù hợp thực tế giảng dạy.</p>
	4/13 (30,8%)	9/13 (69,2%)				
2. TOÁN	Tác giả: Hà Huy Khoái (Tổng chủ biên)	Tác giả: Trần Nam Dũng (Tổng chủ biên)	Tác giả: Đinh Thế Lục (Tổng chủ biên)	Tác giả: Trần Diên Hiền (Chủ biên)	Tác giả: Đỗ Đức Thái (Tổng chủ biên)	<p><i>Ưu điểm: Tác giả: Trần Diên Hiền</i></p> <p>Hình ảnh minh họa đẹp. Tạo động lực học sinh yêu thích học tập. Bài tập vận dụng tốt gắn với thực tế. Rất hay, sau mỗi bài học có 2 phần – Thứ nhất là Em kiểm tra lại những kiến thức cần nhớ, giúp học sinh tự học tốt. Thứ hai là phần chốt lại kiến thức cần ghi nhớ đóng trong khung rõ ràng giúp phụ huynh kiểm tra đánh giá lại kết quả của học sinh dễ dàng. Phù hợp phát triển năng lực và phẩm chất học sinh</p>
	1/13 (7,7%)			12/13 (92,4%)		
3. ĐẠO ĐỨC	Tác giả: Nguyễn Thị Toan (Tổng chủ biên)	Tác giả: Đinh Phương Duy (Tổng chủ biên)	Tác giả: Nguyễn Thị Mỹ Lộc (Tổng chủ biên)	Tác giả: Phạm Quỳnh (Chủ biên)	Tác giả: Lưu Thu Thủy (Tổng chủ biên kiêm Chủ biên)	<p><i>Ưu điểm: Tác giả: Nguyễn Thị Toan</i></p> <p>Kết hợp hài hòa giữa kênh hình và kênh chữ, đặc biệt ưu tiên kênh hình ở những bài đầu tiên. Sách in trên giấy khổ to, chất lượng giấy tốt, màu sắc đẹp, hấp dẫn, kích thích trí tò mò và tư duy sáng tạo của HS.</p> <p>Giúp HS phát huy năng lực của bản thân thông qua các hoạt động phong phú, đa dạng: Quan sát, nghe, đọc, kể chuyện, thảo luận nhóm, chơi trò chơi, đóng vai xử lí tình huống,....</p>
	13/13(100%)					

4. TỰ NHIÊN XÃ HỘI	Tác giả: Vũ Văn Hùng (Tổng chủ biên kiêm Chủ biên)	Tác giả: Nguyễn Hữu Đĩnh (Tổng chủ biên)	Tác giả: Mai Sỹ Tuấn (Tổng chủ biên)	Tác giả: Đỗ Xuân Hội (Tổng Chủ biên)	<p><i>Ưu điểm: Tác giả Đỗ Xuân Hội</i></p> <p>Nội dung gần gũi và thực tiễn với HS. Tất cả các bài học đều có các hoạt động để HS liên hệ thực tế, vận dụng kiến thức khoa học của bài để giải thích và đưa ra cách giải quyết vấn đề phù hợp trong những tình huống thực tiễn có liên quan đến nội dung bài học.</p> <p>Giúp HS hình thành và phát triển năng lực cụ thể, khoa học thông qua các câu chuyện, tình huống xoay quanh cuộc sống hàng ngày thông qua nội dung học tập. Giúp GV dễ dàng nhận xét và đánh giá sự phát triển năng lực đặc thù của HS.</p>	
	1/13 (7,7%)			12/13 (92,3%)		
5. GIÁO DỤC THỂ CHẤT	Tác giả: Đặng Ngọc Quang (Tổng chủ biên kiêm Chủ biên)	Tác giả: Nguyễn Duy Quyết (Tổng Chủ biên)	Tác giả: Phạm Thị Lệ Hằng (Chủ biên)	Tác giả: Hồ Đắc Sơn (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên)	<p><i>Ưu điểm: Tác giả: Đặng Ngọc Quang</i></p> <p>Đáp ứng được các tiêu chí phù hợp với đặc điểm địa phương. Kết hợp được nhiều môn học khác. Cấu trúc SGK chia ra thành chủ đề giúp người dạy, người học dễ sử dụng trong việc dạy học.</p> <p>Kênh hình sinh động, hấp dẫn thu hút học sinh; tạo điều kiện cho giáo viên đổi mới phương pháp dạy học; phát triển được các năng lực, phẩm chất của học sinh.</p> <p>Nội dung và chương trình SGK mang tính khách quan, đa chiều, phù hợp từng đối tượng HS và cho GV tổ chức dạy học tại địa phương. Phụ huynh có thể hướng dẫn học sinh tập luyện thêm tại nhà.</p>	
	13/13 (100%)					
6. ÂM NHẠC	Tác giả: Đỗ Thị Minh Chính (Tổng chủ biên kiêm chủ biên)	Tác giả: Hoàng Long (Tổng chủ biên kiêm	Tác giả: Hồ Ngọc Khải (Tổng	Tác giả: Đặng Châu Anh, Lê Anh	Tác giả: Lê Anh Tuấn (Tổng chủ biên kiêm	<p><i>Ưu điểm: Tác giả Đỗ Thị Minh Chính</i></p> <p>Sách đẹp rõ ràng. Nội dung giáo dục âm nhạc đầy đủ có phát triển giữa sách giáo khoa cũ và sách mới.</p>

		Chủ biên)	chủ biên kiêm Chủ biên)	Tuấn (đồng Chủ biên)	Chủ biên)	
	12/13 (92,3%)	1/13 (7,7%)				
7. MỸ THUẬT	Tác giả: Nguyễn Xuân Tiên (Tổng chủ biên)	Tác giả: Đinh Gia Lê (Tổng chủ biên)	Tác giả: Đoàn Thị Mỹ Hương (Tổng chủ biên)	Tác giả: Nguyễn Tuấn Cường, Nguyễn Thị Nhung (đồng Chủ biên)	Tác giả: Phạm Văn Tuyền (Tổng chủ biên)	<i>Ưu điểm: Tác giả Nguyễn Tuấn Cường, Nguyễn Thị Nhung</i> Trình bày đẹp, phù hợp địa phương, giúp phát triển và trải nghiệm các hoạt động
	1/13 (7,7%)			12/13 (92,3%)		
8. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM	Tác giả: Đinh Thị Kim Thoa (Chủ biên)	Tác giả: Bùi Ngọc Diệp, Phó Đức Hòa (đồng Chủ	Tác giả: Nguyễn Dục Quang (Tổng Chủ biên kiêm Chủ	Tác giả: Lưu Thu Thủy (Tổng Chủ biên)	Tác giả: Vũ Quang Tuyền (Tổng Chủ biên)	<i>Tác giả: Bùi Sỹ Tụng (Tổng chủ biên)</i> <i>Ưu điểm: Tác giả Vũ Quang Tuyền</i> Các chủ đề đều đáp ứng các tiêu chí theo TT01 – BGDĐT và nội dung phù hợp với đối tượng học sinh địa phương. Sách được trình bày có sự phối hợp giữa kênh hình đầu tư công phu tạo sự thu hút, hấp dẫn HS và kênh chữ trình

		biên)	biên)					bày ngắn gọn, từ ngữ gần gũi, thân mật.
		1/13 (7,7%)			12/13 (92,3%)			Các hoạt động trải nghiệm phong phú giúp học sinh hình thành và phát triển năng lực và phẩm chất.
9. TIẾNG ANH	Tác giả: Hoàng Văn Vân (Tổng chủ biên)	Tác giả: Trần Cao Bội Ngọc (Chủ biên)	Tác giả: Lưu Thị Kim Nhung (Chủ biên)	Tác giả: Nguyễn Thị Ngọc Quyên (Chủ biên)	Tác giả: Nguyễn Quốc Hùng (Chủ biên)	Tác giả: Hoàng Tăng Đức (Chủ biên)	Tác giả: Nguyễn Thu Hiền (Chủ biên)	<p><i>Ưu điểm: Tác giả: Hoàng Văn Vân</i></p> <p>Phù hợp với đặc điểm, điều kiện kinh tế - xã hội, văn hóa, lịch sử, địa lý của địa phương và cộng đồng dân cư. Phù hợp với kế hoạch giáo dục của địa phương. Đơn giản, dễ hiểu phù hợp lứa tuổi học sinh. Sinh động và gần gũi với cuộc sống cộng đồng.</p> <p>Phù hợp phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Có hướng dẫn sử dụng sách rõ ràng. Từ ngữ đơn giản, dễ học. Phát triển đầy đủ 4 kỹ năng.</p>
	13/13 (100%)							

Trên đây là thông báo về việc công khai kết quả lấy ý kiến Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa lớp 1, năm học 2020-2021 của Trường Tiểu học Trưng Vương./.

Nơi nhận:

- Các thành viên Hội đồng lựa chọn SGK;
- Trang website trường;
- Các Tổ trưởng;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG